



Colégio C.E.C.I. de Ensino Fundamental e Médio

"Educação é o alicerce da Família, da Sociedade, do País, do Mundo"



Ensino Fundamental II e Médio - Regular

Proposta Pedagógica para o ano de 2.024

- **Formação de turmas pequenas, para melhor atender às necessidades individuais.**

* no máximo 20 alunos, por sala do Ensino fundamental. * no máximo 30 alunos, por sala do Ensino Médio.

- **Linha de trabalho: Humanitária, com base no Respeito, Ética, Seriedade e Dedicção.**

O Colégio C.E.C.I. de Ensino Fundamental e Médio, objetiva não somente informar, mas sobretudo respeitar e completar a Orientação Familiar, proporcionar conhecimento sólido dos conteúdos da Base Nacional Comum, preparar o aluno para a vida pessoal, profissional, para o convívio social e ético, através de palestras e atividades extracurriculares, tornando-o consciente de seus direitos e deveres como Ser e Cidadão.

- No Ensino Fundamental II: método didático-pedagógico:

- O Ensino se faz através da utilização de livros didáticos, paradidáticos e de Metodologia Ativa:
 - 1- em que os alunos também possam ser protagonistas através da apresentação de trabalhos;
 - 2- aulas tradicionais em lousa, dadas pelos professores;
 - 3- utilização da tecnologia como suporte de acompanhamento dos conteúdos curriculares e extracurriculares;
 - 4- Conteúdos trabalhados de forma interdisciplinar.
- **Objetivos gerais:**
 - 1º - desenvolver e valorizar as potencialidades individuais;
 - 2º - despertar e gerenciar o interesse pelas Áreas do Saber: sejam estas: Humanas, Sociais, Exatas e Biológicas,
 - 3º - exercitar a leitura e a escrita;
 - 4º - exercitar a pesquisa e incentivar a reflexão;
 - 5º - sensibilizar o pré-adolescente e o adolescente para os problemas sociais, sem indução moral, religiosa e/ou política;
 - 6º - orientar sobre a importância do equilíbrio e da qualidade de vida para um crescimento sadio.
 - 7º - exercitar atitudes de cooperação, disciplina, organização, solidariedade e respeito.
- **Grade curricular do Ensino Fundamental II (do 6º ao 9º ano)**
Língua Portuguesa, História, Geografia, Ética e Cidadania, Matemática, Ciências físicas e Biológicas, Inglês, Artes e Educação Física.
 - ▲ Ao longo do Ensino Fundamental II, os alunos deverão cursar no mínimo 2 matérias eletivas.

- No Ensino Médio: método didático-pedagógico:

* O ensino se faz através de: apostilas elaboradas pelos próprios professores da Escola, livros paradidáticos, aulas em lousa, seminários (com utilização da metodologia ativa), fórum de debates, utilização de recursos audiovisuais e multimídia, trabalho dos conteúdos de forma interdisciplinar (integrando os conteúdos programáticos propostos pelos respectivos componentes curriculares, visando, principalmente, a partir do **conhecimento adquirido, aos seguintes objetivos:**

- **Objetivos gerais:**

- 1º - desenvolver e valorizar as potencialidades individuais;
- 2º - despertar e gerenciar o interesse pelas Áreas do Saber: sejam estas: Humanas, Sociais, Exatas e/ou Biológicas;
- 3º - exercitar a leitura e a escrita, trabalhando a interpretação e a produção textual;
- 4º - exercitar a pesquisa e incentivar a reflexão;
- 5º - promover a motivação para o trabalho;
- 6º - sensibilizar e orientar o adolescente para os problemas sociais, sem indução moral, religiosa, e/ou política;

- 7º - orientar sobre a importância do equilíbrio e da qualidade de vida para um crescimento sadio.
- 8º - exercitar atitudes de cooperação, disciplina, organização, solidariedade e respeito.
- 9º - preparar e orientar o aluno para a escolha de uma profissão e para o ingresso nos Cursos Superiores de graduação e pós graduação.
- 10º - trabalhar os conteúdos do ENEM

O cumprimento desta proposta se fará através de:

- Atividades curriculares e extracurriculares, dentre as quais: trabalhos de pesquisa, seminários, simulados, feiras e eventos culturais, gincanas de Conhecimentos Gerais, Sala de Leitura, passeios pedagógicos com trabalhos interdisciplinares, participação de concursos e/ou olimpíadas culturais, olimpíadas esportivas, trabalhos voluntários, dramaturgia, palestras ministradas por profissionais da área da Saúde física e mental para pais, professores e alunos, orientação de carreira para os alunos em fase de conclusão do Ensino Médio, eletivas e cursos extracurriculares livres.
- **As atividades e provas são elaboradas pelos próprios professores de acordo com os conteúdos e atividades dados em sala de aula.**

Critérios de avaliação

Sistema bimestral – 4 bimestres. Pesos iguais. Para a promoção: serão necessários o mínimo de 20,0 pontos no final do ano letivo. Em cada bimestre, as médias são formadas a partir de:

§ Avaliação Qualitativa (ou avaliação contínua) com valor de 12,0 pontos que decorrerão do desempenho e trabalho dos alunos através de provas mensais, exercícios, simulados, trabalhos de pesquisa, seminários, gincanas de conhecimento e outros, objetivando o estudo gradual dos conteúdos dados em aula e dos conhecimentos extracurriculares que posteriormente serão somados à nota obtida na prova bimestral.

- **As provas parciais e atividades solicitadas nas avaliações contínuas, não terão substituição.**

§ Avaliação quantitativa: Prova bimestral com valor de **8,0 pontos**, refere-se à avaliação da aprendizagem dos conteúdos do bimestre.

- Em caso justificado de ausência, a prova bimestral poderá ser realizada em dia específico, agendado no calendário da escola. ** Provas substitutivas são pagas por matéria.

§ Recuperação Paralela: serão 4 recuperações, 1 a cada bimestre, após o período de provas, para os alunos que não atingiram o mínimo de 5,0 em uma ou mais matérias.

- 1- Processo de avaliação nas recuperações paralelas: Serão dadas, aulas e trabalhos de revisão dos conteúdos do bimestre, seguidas de prova, em horário diferente ao horário das aulas, motivo pelo qual as recuperações serão pagas por matéria.
 - 2- Como compor as notas após a recuperação: soma-se a média bimestral com a nota obtida na recuperação e divide-se por 2. Se a média após a recuperação for inferior, mantém-se a média bimestral anterior.
- Não há recuperação final.

§ Promoção (Aprovação)

- 3- Para ser promovido, o aluno deverá atingir o mínimo de 5,0 (20,0 pontos no final do ano) em cada disciplina ou média global 6,0 (seis inteiros), o que significa:
54 pontos totais (soma das médias de todas as matérias) para o fundamental.
84 pontos totais (soma das médias de todas as matérias) para o Médio.
(desde que retido em apenas 1 matéria)
- 4- Apenas no Ensino médio: O aluno que ficar retido em, no máximo 2 matérias, terá direito a cursar a progressão parcial (DP) no ano seguinte, em horário diferente ao horário das aulas.
- 5- Conselho de Classe: O aluno que ficar retido em apenas 1 matéria, será avaliado pelo conselho da classe que poderá decidir por uma reavaliação através de prova.

§ Frequência

Os alunos deverão cumprir, no mínimo, 75% de frequência em cada matéria, caso contrário terão que compensar ausências ou estarão sujeitos à retenção (reprovação) por faltas.

Projetos que viabilizarão a proposta pedagógica

Projeto nº 1: Momentos Registrados: Leitura e seleção de textos, reportagens e polêmicas da atualidade com exposição em jornal mural e jornal impresso elaborado pelos alunos.

* **Objetivos:** Responsabilidade / autoestima / valorização do trabalho / conhecimento, leitura, espírito de seleção e espírito crítico, estímulo para a realização de novos trabalhos.

Projeto nº 2: Reciclagem: seleção de material, aproveitamento para trabalhos artísticos e manuais.

* **Objetivos:** Consciência / Cidadania / Disciplina / Responsabilidade / Senso de Economia / Preservação do meio ambiente / Criatividade.

Projeto nº 3: Ação Social - Projeto Escola Solidária: arrecadação de roupas, alimentos, produtos de higiene pessoal e trabalhos voluntários.

* **Objetivos:** Responsabilidade / Consciência Solidária / Espírito de Cooperação / senso de justiça.

Projeto nº 4: Esporte: Olimpíadas Esportivas interclasse

* **Objetivos:** Disciplina / Espírito de Competição / Socialização / Lazer.

Realizar-se-ão torneios de pingue-pongue, xadrez, futsal, vôlei, ginástica funcional, corrida e outras modalidades esportivas entre alunos de mesma série e campeonatos interclasses.

Projeto nº 5: Participação de concursos, tais como: Concursos de redação, Parlamento Jovem, Olimpíadas de Física e Química se os professores acharem procedentes, e os alunos se dispuserem a participar.

* **Objetivos:** Incentivo à Leitura / Cultura / Reflexão / Disciplina / Organização / Competição e prêmios, como bolsas de estudo e viagens.

Projeto nº 6: Gincanas Culturais para o Ensino Fundamental: trabalho interdisciplinar.

* **Objetivos:** Incentivo à pesquisa, conhecimento, aprendizagem, espírito de colaboração, socialização, disciplina, organização, responsabilidade.

Projeto nº 7: Passeios pedagógicos:

***Objetivos:** complementar os conteúdos, ampliar conhecimentos, associar temas, épocas e caracteres. Trabalho interdisciplinar precedido de pesquisa com posterior avaliação.

Projeto nº 8: Horta comunitária (Ensino Fundamental)

** **Objetivos:** aprender a plantar, cuidar, colher, utilizar e a compartilhar.

Projeto nº 9: No 1º semestre: Feira Cultural de Ciências - para o Ensino Fundamental e Médio (do 6º ano do Ensino Fundamental à 2ª série do Ensino Médio): trabalho interdisciplinar: com avaliação para os componentes: Geografia, Ciências Físicas e Biológicas, Matemática, Física, Química e Biologia.

Projeto nº 10: No 2º semestre: Feira Cultural de Empreendedorismo - para o Ensino Médio

- Trabalho escrito e exposição: com avaliação para as Disciplinas em que houver compatibilidade de assunto.

Projeto nº 11: No 2º semestre: Evento Cultural de Teatro e Artes (para o Ensino Fundamental e Médio

(do 6º ano do Ensino Fundamental à 2ª série do Ensino Médio): trabalho interdisciplinar: com avaliação para os componentes: Língua Portuguesa e Literatura, Artes, História, ética e Cidadania

****Objetivos dos eventos culturais:** Incentivo à pesquisa, conhecimento, aprendizagem, espírito de colaboração, socialização, disciplina, organização, responsabilidade.

- **Para a 3ª série do Ensino Médio**

Projeto nº 12: T.C.C. (trabalho de conclusão de curso) para a 3ª série do Ensino Médio:

Temas voltados para a atualidade. Os alunos receberão as instruções quanto à estrutura padronizada do trabalho conforme as normas da ABNT. Os alunos poderão escolher um professor orientador.

O trabalho será avaliado em duas etapas:

[- 1ª: escrita, com atribuição de nota no 3º bimestre,
	- 2ª: apresentação, com atribuição de nota no 4º bimestre.

** **Objetivos do T.C.C.:** Este trabalho visa ampliar o "leque" de conhecimentos e cultura aos alunos, auxiliando-os para a realização do Novo ENEM e preparando-os para a vida acadêmica.

Projeto nº 13: Orientação Vocacional

* Participação das “feiras de profissão”, atualmente realizadas por várias Faculdades, previamente agendadas. * Palestras sobre: a diversidade de profissões, currículos dos cursos mais solicitados, mediante pesquisa prévia, condições do mercado de trabalho, profissões do futuro, elaboração de currículos, segurança digital, como falar em público, orientação de carreiras (com teste vocacional, se solicitado), dentre outras.

Parcerias e cursos extracurriculares oferecidos pela escola

- Convênio com profissionais da área da saúde física, emocional e comportamental para atendimento terapêutico: para pais, educadores e alunos.

Parcerias do Colégio C.E.C.I.

1- Cursos em parceria:

- Escola de idiomas **Wizard**- cursos ministrados na Rua Ribeiro do vale
- Cursos de Informática para alunos e pais - **Cyber Virtual**.
- Escola de Música
- Escola Maker
- Supera (Ginástica para o cérebro)

1- Cursos extracurriculares / Eletivas do Colégio C.E.C.I.

- Primeiros Socorros
- Educação Financeira
- Esportes
- Inteligência Emocional
- Oficina de teatro

2- Empresas:

- Educa Mais Brasil – para bolsas de estudo.
- * C.I.E.E. (Centro de Integração Empresa Escola), e NUBE (Núcleo Brasileiro de Estágios)
- * Estágio remunerado para os alunos do Ensino Médio.

**** Consideramos fundamental a participação da família:**

- a- no sentido de acompanhar a evolução da aprendizagem dos filhos;
- b- na realização das atividades propostas pelos professores;
- c- nas reuniões de pais e mestres e nas palestras e cursos oferecidos pela Escola;
- d- nas atividades culturais proporcionadas pela Escola;
- e- nas convocações da direção/ coordenação para orientações individualizadas;

Seja bem-vindo(a)

Cada aluno (a) que entra em nossa “Casa”, não é para nós, um número a mais, é sim uma Pessoa em formação, passível de acertos e erros. Além do Conhecimento, trabalhamos plantando Sementes cujos frutos hão de ser colhidos a curto, médio e longo prazo.

Coordenação e Direção: Mariene Silvestre